

CATALOGUE DES FORMATIONS DOCTORALES

Valables pour l'année 2019-2020

Sous réserve des modifications à venir



Page 1

Formations professionnalisantes et langues

Page 11

Formations à la recherche et à la méthodologie de la recherche

Page 38

Qualité de la recherche

Page 44

Culture élargie

Page 50

Suivi et validation des formations doctorales

Table des matières

Formations professionnalisantes et langues	1
Ecole doctorale English Classes	2
Français Langue Etrangères	3
Découvrir la pédagogie active	4
Encadrer les travaux étudiants	5
Utilisation de la plateforme WINS pour développer le e-learning	6
Du doctorat à l'entreprise, valider ses compétences	7
Doctorat et poursuite de carrière	8
Outils pédagogiques pour enseigner et conduire des projets	9
Formations à la recherche et à la méthodologie de la recherche	11
Formation à l'expérimentation animale	12
Introduction aux nanotechnologies expérimentales	13
Débuter ses recherches en LSHS : construire une requête	15
Débuter ses recherches en LSHS : les ressources documentaires	17
Une heure pour comprendre le dépôt et la diffusion de la thèse	19
Initiation à Zotero	21
Zotero atelier complémentaire	23
Zotero une affaire de styles !	25
Utiliser Zotero avec LaTeX	27
Premier pas dans LaTeX	28
Premiers pas sur HAL	29
Introduction aux enjeux liés aux données de la recherche	30
Introduction à l'identité numérique du chercheur	31
Compilatio	32
RDV avec un bibliothécaire	33
Séminaire Science Ouverte	34
Stratégies de visibilité numérique du chercheur	35
Rédaction d'articles en anglais	36
Présenter ses recherches en anglais	37
Qualité de la recherche	38
Ethique et intégrité : de bonnes pratiques en thèse	39
Projets de recherche et protection des données à caractère personnelles ...	40

Conseils à l'expatriation	41
Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles.....	42
Concentration, Autonomie, Détermination.....	43
Culture élargie.....	44
Phénomènes biologiques et approche mathématique	45
Biomolécules / Bio matériaux.....	46
Calcul haute performance	47
Sciences et société	48
Analyse informatique des données scientifiques.....	49

FORMATIONS OBLIGATOIRES

Ethique et intégrité : de bonnes pratiques en thèse.....	39
Projets de recherche et protection des données à caractère personnelles ...	40
Conseils à l'expatriation	41
Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles.....	42

FORMATIONS OBLIGATOIRES POUR LES DOCTORANTS DE L'ECOLE DOCTORALE ERASME INSCRITS EN 1^{ère} ANNEE

Compilatio.....	30
-----------------	----

FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES ET LANGUES

Ecole Doctorale English Classes

Intermediate to Upper level classes (12 semaines)

(Cours : les mardis matins de 9h à 12h00 à partir de 07 janvier 2020)

Improve and strengthen your English by watching and studying videos from selected American television programs. As you improve your oral comprehension, you will also be learning new vocabulary, language idioms and expressions and focus on elements of American cultural.

You will have the opportunity to take part in discussions and debates on current events in the English-speaking world, such as the upcoming US elections and the fallout from Brexit. You will also have the opportunity to present topics of your own related to your studies, research and interests, and receive feedback from your fellow students along with constructive advice from your teacher on how to improve your oral expression.

Finally, you will be given the opportunity to improve your writing skills.

So come and join us and receive personal attention on how to maintain, strengthen and improve your current level of English in a friendly and supportive atmosphere composed of a small international group of your fellow students.

Faux débutant to intermediate level classes (12 semaines)

(Cours : les mardis matins de 9h00 à 12h00 à partir de 07 janvier 2020)

Révision des bases de grammaire et structure de la langue anglaise grâce à l'étude de documents authentiques, tels que des articles de presse, de courtes vidéos et le vocabulaire lié à ceux-ci.

Les doctorants participeront à des débats et discussions à partir des documents étudiés et recevront un entraînement soutenu de compréhension et expression orale. Les doctorants seront aussi sollicités à améliorer leur expression écrite.

Ce cours sera une excellente préparation pour les doctorants qui désirent suivre *The Intermediate to Upper Level English Class*, ainsi que *The ToEIC And More Class* par la suite.

Les cours sont à effectifs réduits afin de personnaliser au mieux le travail de chaque doctorant.

ToEIC And More! – Mixed English Classes (16 semaines)

(Cours : les lundis après-midis de 13h30 à 16h30 à partir de 14 octobre 2019)

Suite à la forte demande des doctorants, ce cours est constitué d'un entraînement au ToEIC et de la pratique de l'anglais de communication. Les doctorants seront aidés dans le but d'obtenir un score minimum de 785 sur le test du ToEIC, l'équivalent du niveau B2 sur l'échelle européenne. Les doctorants seront guidés à s'entraîner sur chaque partie du test et apprendront les stratégies incontournables pour réussir au ToEIC. Ils feront un ToEIC Blanc, dans son intégralité en conditions du test, suivi d'une correction personnalisée avec leur professeur. A la suite de ces cours, les étudiants auront la possibilité de passer le ToEIC officiel et de recevoir le certificat officiel du ToEIC.

Parallèlement à l'entraînement au ToEIC, les doctorants participeront à des discussions et débats autour de thèmes divers. Ils travailleront sur de courtes vidéos, des articles de presse et de magazines afin d'améliorer leur compréhension orale et écrite ainsi que leur expression orale.

Les cours sont à effectifs réduits afin de personnaliser au mieux le travail de chaque doctorant.

Français Langue Etrangères : Formation doctorale A1-A2

Descriptif

Ce cours vise à atteindre le niveau A2 du CECRL (niveau intermédiaire ou de survie) qui évalue une compétence d'utilisateur élémentaire. A travers la mise en œuvre d'une approche communicative et d'une démarche actionnelle, le cours s'articule autour d'une progression grammaticale, lexicale et interculturelle, qui repose sur un ensemble d'activités de production et de compréhension écrites et orales de niveaux A1-A2.

Supports pédagogiques : Edito niveaux A1 et A2 (Didier, 2016) / Documents authentiques

Objectifs de l'intervention

L'étudiant(e) sera ainsi amené(e) à développer des compétences de communication, dans le cadre des quatre activités langagières (PE /PO/CE/CO) et à produire, entre autres, des énoncés simples qui visent à satisfaire des besoins concrets et immédiats.

Durée : 24 heures (6 séances de 4h), cours en salle G219, de 14h à 18h

- Mercredi 23 octobre 2019
- Mercredi 13 novembre 2019
- Mercredi 27 novembre 2019
- Mercredi 22 janvier 2020
- Mercredi 05 février 2020
- Mercredi 26 février 2020

Besoins, ressources nécessaires :

Vidéoprojecteur / cours en salle G219, le mercredi après-midi, de 14h à 18h

Formateur

Frédéric Moussion

Tél : 06 67 38 82 98

Découvrir la pédagogie active

Descriptif

La formation part du principe que la façon dont les étudiants parviennent à trouver leur place dans un dispositif pédagogique repose sur les conceptions de l'apprentissage mobilisées par l'enseignant. La pédagogie active vise à créer des situations qui permettent aux étudiants de développer des activités en favorisant leurs attitudes de collaboration et de partage de savoirs et de ressources.

Cette formation se déroule sur deux journées. La première journée est consacrée à un panorama de dispositifs pédagogiques qui visent à placer les étudiants dans des situations qui les conduisent à être acteurs de leurs apprentissages. La deuxième journée repose sur un jeu pédagogique de création d'activités pédagogiques. Cette formation prépare les doctorants (avec ou sans expérience pédagogique préalable) à la création de dispositifs pédagogiques qui favorisent la mise en commun et la réflexion collective.

Mettre en place des actions de pédagogie active vise d'une part à préparer les étudiants à s'insérer dans des équipes pluridisciplinaires, à discuter, échanger et s'accorder tout au long d'une activité, à mobiliser leurs ressources propres, et d'autre part, à se placer en tant qu'accompagnateur, qui privilégie le dialogue et l'écoute.

Objectifs de l'intervention

- Connaître un panorama de dispositifs de pédagogie active
- Identifier les objectifs et spécificités de la pédagogie active
- Réfléchir au fonctionnement des activités de pédagogie active
- Savoir s'appuyer sur la collaboration entre les étudiants et leurs compétences
- Savoir créer des activités de pédagogie active

Durée : 12 heures, 2 journées de 6h
Mardi 19 mai et mercredi 20 mai de 10h à 13h et 14h à 17h

Effectif par session : 15 maximum

Besoins, ressources nécessaires : Deux tableaux (un tableau et un paper board, par exemple)

Formatrices

Aude Seurrat est maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication et responsable de la Licence 3 Information et Communication de l'Université Paris 13. Elle enseigne, notamment, l'analyse des discours médiatiques, la sémiologie, l'analyse de corpus et la scénographie d'expositions. Elle a dirigé l'ouvrage, *Écrire un mémoire un mémoire en sciences de l'information et de la communication, récits de cas démarches en méthodes*, PSN, septembre 2014.

Sarah Labelle est maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication et responsable du PIX au sein de l'UFR sciences de la communication. Elle enseigne, notamment, l'analyse des discours, la sociologie de l'innovation, l'analyse des dispositifs de médiation et l'observation des lieux publics, les méthodes d'enquête. Elle participe à des projets d'animation territoriale auprès d'associations sur les politiques de données.

Coordonnées : Sarah Labelle 06 22 38 31 48 / Aude Seurrat 06 13 41 04 57

Encadrer les travaux étudiants

Descriptif

Les étudiants en Licence, Licence professionnelle, DUT et Master (1 et 2) sont amenés à produire des travaux individuels ou d'équipe. Ces travaux visent à les former aux démarches de recherche et aux méthodologies d'analyse (veille, enquêtes, constitution et analyse de corpus, etc.).

Cette formation se déroule sur deux journées. La première journée est consacrée à l'identification de la diversité des travaux encadrés et à l'accompagnement des étudiants et la deuxième journée s'intéresse plus spécifiquement à leur évaluation. Cette formation prépare les doctorants (avec ou sans expérience pédagogique préalable) aux enjeux et aux modalités de l'encadrement de travaux d'étudiants. Elle propose un cadrage des modalités d'accompagnement des travaux d'étudiants.

Grâce à la réflexion collective, au partage d'expériences et à la mise en situation, il s'agit de développer chez les doctorants des compétences en matière de productions de modalités de travaux encadrés, d'accompagnement et d'évaluation des travaux individuels et de groupe.

L'ensemble de la formation s'appuie sur des récits d'expériences des formatrices et des mises en situation des doctorants (présentation du cadrage d'un travail, simulation d'entretien avec un étudiant). Les doctorants-enseignants plus expérimentés seront également invités à présenter des expériences de suivi de travaux d'étudiants.

Objectif de l'intervention

- Comprendre les enjeux pédagogiques et les modalités d'accompagnement des productions universitaires
- Réfléchir à la posture de l'encadrant
- Savoir transmettre des méthodes de travail à l'étudiant
- Savoir encadrer l'étudiant en encourageant son autonomie
- Réfléchir aux modalités et enjeux de l'évaluation.

Pré-requis : Avoir un intérêt pour les sciences sociales

Durée : 12 heures, 2 journées de 6 heures

Mardi 21 avril et mercredi 22 avril de 10h à 13h et 14h à 17h

Effectif par session : 15 maximum 20

Besoins, ressources nécessaires : Deux tableaux (un tableau et un paper board, par exemple)

Formatrices

Aude Seurrat est maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication et responsable de la Licence 3 Information et Communication de l'Université Paris 13. Elle enseigne, notamment, l'analyse des discours médiatiques, la sémiologie, l'analyse de corpus et la scénographie d'expositions. Elle a dirigé l'ouvrage, *Écrire un mémoire un mémoire en sciences de l'information et de la communication, récits de cas démarches en méthodes*, PSN, septembre 2014.

Sarah Labelle est maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication et responsable du PIX au sein de l'UFR sciences de la communication. Elle enseigne, notamment, l'analyse des discours, la sociologie de l'innovation, l'analyse des dispositifs de médiation et l'observation des lieux publics, les méthodes d'enquête. Elle participe à des projets d'animation territoriale auprès d'associations sur les politiques de données.

Coordonnées : Sarah Labelle 06 22 38 31 48 / Aude Seurrat 06 13 41 04 57

Utilisation de la plateforme WIMS pour développer le e-learning

Descriptif

WIMS (acronyme de Web Interactive Multipurpose Server) est un serveur éducatif, une plateforme d'apprentissage en ligne couvrant des apprentissages de l'école primaire jusqu'à l'Université, dans de nombreuses disciplines. Il permet de construire des parcours d'apprentissage et de créer des exercices à variation aléatoire à partir d'une banque déjà très riche d'activités et exercices que l'on peut adapter ou contribuer à l'enrichissement de la base. L'on peut écrire des documents de cours, des QCM, etc. Sous licence GNU GPL, son code source est disponible, modifiable et distribuable. Le Sercal de l'institut Galilée a créé un miroir WIMS. <http://sercalwims.ig-edu.univ-paris13.fr/wims/>

La formation est de 2 journées (ou 2 fois 2 demi-journées)

La première journée permet de se familiariser avec la plateforme et de construire ses premières ressources :

- d'abord du point de vue de l'élève, sur une classe construite avec différents types de documents,
- puis comme enseignant : création d'une classe virtuelle WIMS, importation de feuilles d'exercices, à partir des ressources du serveur, modification des feuilles.

La seconde journée (le lendemain de la première) permet de réaliser une ressource complète utilisable dans ses cours. Pour les volontaires, permet d'entrer aussi dans la programmation de ses propres ressources.

-lundi 16 décembre 2019 à l'Institut Galilée / Salle G208

-mardi 17 décembre 2019 à **Inspé de l'académie de Créteil**

Site de Livry-Gargan

45, avenue Jean Zay

93190 Livry-Gargan

Objectifs de l'intervention

Développer les compétences pédagogiques nouvelles par le e-learning.

Effectif par session : 6 à 12 doctorants

Besoins, ressources nécessaires : une salle TP informatique

Formatrice

Sylviane R. Schwer, Dept. Math. I. G.

Tél : 01 49 40 36 08

Commentaires particuliers : les stagiaires peuvent apporter leur propre ordinateur personnel.

Du doctorat à l'entreprise, valider ses compétences

Les informations vous seront transmises ultérieurement

Doctorat et poursuite de carrière

Descriptif

Le doctorat mène à une multitude de carrières mais de nombreux doctorants ne savent pas où s'informer. Ils se sentent isolés et manquent de temps pour préparer leur avenir. Pourtant les actions en faveur de la poursuite de carrière des docteurs se multiplient.

L'association PhDOOC propose aux doctorants et aux docteurs un MOOC pour les sensibiliser aux outils et ressources existants et accessibles en ligne. Cette formation collaborative sur-mesure leur permet de s'appuyer sur une communauté tout en répondant à leurs contraintes de temps et de disponibilité.

MOOC signifie « Massive Open Online Course », il s'agit d'un cours entièrement en ligne, gratuit, accessible à tous et limité dans le temps. L'apprentissage est autonome et s'articule autour de ressources et d'activités pédagogiques. Les participants forment une communauté d'apprenants, ils s'entraident et peuvent interagir avec les auteurs grâce aux forums.

Objectif de l'intervention

- Amener les doctorants et les docteurs à construire leur portefeuille de compétences
- Les sensibiliser aux carrières possibles après la thèse
- Leur donner les moyens d'élaborer leur projet professionnel
- Les amener à construire leurs outils de communication
- Les former à la démarche de recherche d'emploi
- Favoriser la création d'une communauté se basant sur le partage, la collaboration et l'entraide.
- Permettre aux participants de développer leur réseau

Programme

- **Le parcours "commun"** demande environ 2 heures de travail par semaine. La validation de ce parcours se fait grâce à des quiz et des activités collaboratives.
- **Le parcours "avancé"** demande une charge de travail estimée à 4 heures par semaine. En plus du parcours commun, le participant doit réaliser deux évaluations par les pairs pour valider ce parcours.

Début des cours : le 8 janvier 2020, les inscriptions sont ouvertes

L'accès aux deux parcours "commun" et "avancé" est gratuit. En tant que participant, vous pouvez directement vous inscrire sur cette <https://phdooc.moocit.fr/>

Outils pédagogiques pour enseigner et conduire des projets en licence et en master

Descriptif

La formation s'articule en deux volets :

Le premier volet sera consacré à l'approche de différentes notions et courants pédagogiques, mais aussi à l'expérimentation et au partage de savoir-faire entre pairs, afin d'affiner et mettre en perspective les pratiques de chacun.e. Le second volet donnera lieu à la conception et à la coordination de projets pédagogiques.

A/ Mise en perspective de notions et de pratiques pédagogiques (1 journée, 6 heures)

1- La médiation pédagogique :

- Adopter une posture d'enseignant vis-à-vis de groupes de tailles et de composition différentes ;
- Inscrire son projet en lien avec les problématiques de la composante et de la discipline enseignée ;
- Etablir un socle commun de connaissances ;
- Mobiliser l'implication des étudiants dans l'acquisition des connaissances (à l'oral et à l'écrit).

2- L'alignement pédagogique :

- Veiller à l'adéquation entre les objectifs et les modalités d'apprentissage, la progression et l'évaluation ;
- Favoriser l'appropriation du savoir et de compétences par l'étudiant.

3- Variété des approches pédagogiques :

- Initiation aux principaux courants pédagogiques ;
- Quelle pratique pédagogique (pédagogie différenciée, pédagogie inversée...) pour quel contexte ?

B/ Coordination et encadrement de projets pédagogiques : (1 journée, 6 h)

Il s'agit d'acquérir des bases en pédagogie de projet pour préparer les étudiants à des réalisations universitaires et professionnelles.

- Mettre les apprenants en situation de travail pour concevoir et réaliser un projet (création d'un alumni, d'un média universitaire ; organisation de tables-rondes, d'expositions, de concours, etc.) ;
- Favoriser la dynamique de groupe et l'autonomie des étudiants ;
- Pratiquer une pédagogie différenciée (déléguer et répartir les tâches selon les compétences des étudiants) ;
- Planifier les tâches ;
- Évaluer la qualité des réalisations par étapes ;
- Évaluer l'acquisition progressive de compétences.

L'organisation de la formation repose sur une mise en situation des doctorants eux-mêmes, amenés à concevoir des projets d'équipe, pour prendre conscience des aptitudes utiles à l'organisation, à la coordination et à l'évaluation de réalisations collectives.

Objectif de l'intervention

Pour favoriser la concentration de tous les étudiants en s'adaptant à des publics hétérogènes, il s'agit d'initier les doctorants chargés de cours à différentes approches pédagogiques, variables selon les situations d'enseignement- apprentissage.

Dans un deuxième temps seront abordés les enjeux et les modalités de l'encadrement de travaux d'étudiants grâce à la pédagogie de projet, pour préparer les doctorants à la mise en œuvre, à l'accompagnement et à l'évaluation de réalisations collectives et transversales.

Pré-requis

Cette formation s'adresse en priorité à des doctorants chargés de cours et peu expérimentés, souhaitant mettre leur pratique en perspective et acquérir de nouvelles compétences pédagogiques. Elle est aussi ouverte à d'autres profils (doctorants sans expérience par exemple).

Programme

Durée : 2 jours

Effectif par session : 25 étudiants maximum

Formatrice :

Judith Mayer, UFR des Sciences de la Communication

Téléphone : 06 30 02 14 87

FORMATIONS A LA RECHERCHE ET A LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE

Formation à l'expérimentation animale

Certification à l'expérimentation animale

Inscription auprès de l'Ecole Doctorale Galilée

Nombre de places limité

Introduction aux nanotechnologies expérimentales

Descriptif

Ces modules de formation sont destinés aux doctorants de l'Université Paris 13 qui souhaitent utiliser un ou plusieurs équipements situés au sein de la Centrale de Proximité en Nanotechnologies de Paris Nord (C(PN)2). Comme dans d'autres Centrales, l'accès à la salle blanche nécessite une formation préalable dont l'objectif est la connaissance de l'environnement et du fonctionnement d'une salle à atmosphère contrôlée. Ceci inclut les risques et les particularités de son utilisation ainsi que les conduites à tenir pour la protection des autres utilisateurs. Cette formation théorique et pratique est sanctionnée par une habilitation qui est la première étape indispensable pour obtenir les droits d'accès à la salle blanche. Elle concerne principalement l'école doctorale Galilée, cependant un module d'introduction aux nanotechnologies à destination des doctorants de l'école doctorale Erasme pourrait être envisagé au besoin sans la partie pratique.

Objectif de l'intervention

Découvrir l'environnement salle blanche - Habilitation

Nous proposons donc ici une nouvelle formation restructurée à destination des doctorants qui ont besoin ou auront besoin d'accéder à la salle blanche. Le contenu de cette formation permet tout d'abord de poser la problématique de la miniaturisation ainsi que les limites physiques (quantiques) à cette miniaturisation. La problématique est ensuite posée en terme de contamination et de tailles de nano-objets à fabriquer comparées aux tailles des microparticules de l'air ambiant et celles dégagées par les utilisateurs. Ceci permet d'expliquer la nécessité d'une salle blanche à atmosphère contrôlée. La description du fonctionnement des espaces de travail à flux laminaire est également décrite. Une seconde partie pratique permet d'acquérir l'attitude et le comportement à adopter en salle blanche. Cette première formation ouvre l'accès à la salle blanche.

Titre du module – Habilitation générale - HabSabl0	volume horaire 4h.
Environnement salle blanche- Habilitation théorique et pratique Intervenants : Alexis Fischer Contenu : Historique de la miniaturisation – Limites physiques – Comparatif des tailles des micro nano objets et des polluants présents dans l'air - Principe d'une salle blanche – Principe d'une hotte à flux laminaire.	3h +1h Jusqu'à 3 sessions par an suivant les nécessités de service. - Mardi 8 Octobre 9H-12h puis 14h - Mercredi 29 Janvier 14h (en cas de nécessité de service) - Mercredi 26 mars 14h-18h (en cas de nécessité de service)

Titre du module – Habilitation chimie - HabSabl1	volume horaire 4h.
Environnement salle blanche -Partie Chimie Intervenants : Alexis Fischer Contenu : Les risques liés aux solvant – Les risques liés aux acides et bases – Les risques liés au gaz	3h +1h Jusqu'à 3 sessions par an suivant les nécessités de service. - Mardi 15 Octobre 9h-12h - Mercredi 1e avril 14h-18h.(en cas de nécessité de service)

Module de caractérisation

Une deuxième formation permet l'accès à différents équipements scientifiques de caractérisation situés au sein de la centrale. Chacun de ces équipements nécessitent une formation spécifique avant son utilisation. Le module de caractérisation permet d'apprendre à utiliser des équipements de caractérisation de surface tel qu'un profilomètre mécanique (type KLA-TENCOR) et un microscope à force Atomique (AFM), un microscope optique.

Titre du module : Habilitation caractérisation : HabSabra.2	volume horaire
Bases de la caractérisation Intervenants : Alexis Fischer	1h + 3h (2 sessions /an)
Contenu : Les équipements de caractérisation : mesure au Profilomètre – Mesure au microscope à force atomique – observation au microscope optique	Suivant les nécessités de service

Module Couches Minces Optiques – Optical Thin Film – Partie Théorique et Numérique

Le deuxième module de formation permet d'aborder les nanotechnologies sous l'angle des couches minces qui est un domaine très recherché dans l'industrie de la photonique. Ce module propose des éléments théoriques et des simulations menées sous Matlab et utiles. Il s'agit d'apprendre à concevoir des empilements multicouches (Anti-Reflet, miroirs, cavité laser) en calculant leur transmittance et réflectance par la méthode des matrices de transfert.

Titre du module : Habilitation photolithographie : HabSabra.3	volume horaire
Micro-fabrication – Photolithographie Intervenants : Alexis Fischer – Mahmoud Chakaroun	1h+3 h (2 sessions /an) Suivant les nécessités de service
Contenu : Principe de la photolithographie : le process - Les résines photosensibles – Les aligneurs de masques – la Chimie pour la révélation - développer stripper.	

Formateur :

Professeur Alexis FISCHER
Centrale de Proximité en Nanotechnologies de Paris Nord - C(PN)2
IUT de Villetaneuse
Laboratoire de Physique des Laser UMR CNRS 7538
Université Paris 13
Tel : 01 49 40 3082

Débuter ses recherches en Lettres et Sciences Humaines et Sociales : construire une requête et mettre en place une veille documentaire

Descriptif

L'exploration méthodique des catalogues de bibliothèques et bases de données est indispensable à la recherche universitaire, *a fortiori* doctorale. Connaître les principes de construction avancée de requêtes est une compétence essentielle à acquérir pour être capable de mener des recherches exhaustives sur tout type et support de document. Une fois les requêtes élaborées, la mise en œuvre d'une veille documentaire est un élément important de l'activité du chercheur, qui permet de suivre de façon automatisée les publications scientifiques et l'actualité de son domaine (colloques, congrès...) La formation propose d'explorer quelques outils permettant de simplifier ce travail.

Contenu

- Construction de requêtes dans les outils de recherche généralistes et spécialisés en utilisant les fonctions avancées : opérateurs, filtres, mots sujets, troncatures et wildcards – les outils explorés varieront en fonction de la composition du groupe, avec une séquence systématique sur le SUDOC.

- Mise en place d'une veille : typologie d'outils (newsletters, agrégateurs RSS, gestionnaires de signets, outils de curation, réseaux sociaux, outils libres/outils propriétaires) et paramétrage de l'un d'entre eux.

Méthodes pédagogiques :

Présentations générales, échanges avec les participants et exercices pratiques.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Lundi 28 octobre 2019 14h-16h30

Jeudi 28 novembre 2019 14h-16h30

Lundi 13 janvier 2020 14h-16h30

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Formation organisée à la demande pour les doctorants en SHS ainsi qu'en Sciences de la Vie du Campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Connaissent les principaux outils pour construire une requête méthodique dans un catalogue de bibliothèque et au moins une base de données utile pour leur discipline.

- Savent utiliser au moins un outil d'agrégation de flux RSS, un outil de gestion de signets et paramétrer une alerte.

Pré-requis : connaître les bases de la recherche documentaire et être à l'aise avec les outils informatiques

Durée : 2h30

Effectif par session : 10 maximum

Besoins, ressources nécessaires : Parallèlement à leur inscription, les participants sont invités à transmettre leur thématique de recherche aux formateurs en amont de la séance à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.44.63

Stephen Oudart – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.39.15

Aurélie Pagnoux – Bibliothèque Jean Dausset - Tél : 01.48.38.84.66

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

En complément de cette formation, les doctorants peuvent s'inscrire à la séance « Débuter ses recherches en Lettres et Sciences Humaines et Sociales : panorama des ressources documentaires », proposée aux mêmes dates, le matin (voir fiche correspondante). Les deux formations peuvent toutefois être suivies indépendamment.

Débuter ses recherches en Lettres et Sciences Humaines et Sociales panorama des ressources documentaires

Descriptif

La recherche documentaire en doctorat implique la manipulation d'un grand nombre d'outils (catalogues, bases de données, sites Web, archives ouvertes, etc.) et la fréquentation de bibliothèques. Cette formation, de niveau initiation, vise à aider les doctorants en début de cursus à appréhender la richesse documentaire des fonds et des ressources disponibles utiles à leurs recherches, en ciblant les grands réservoirs de documents scientifiques propres aux Lettres et Sciences humaines, tant numériques que physiques.

Contenu

Repérage dans le paysage des bibliothèques parisiennes, fonds spécialisés, conditions d'accès : quelles bibliothèques utiliser pour ses recherches ?

- Typologie et présentation des différentes ressources en ligne ;
- Catalogues de bibliothèques (SUDOC, CCFr, WorldCat, KVK...)
- Bases de références bibliographiques,
- Bases donnant accès à des articles en texte intégral ou à des e-books (*Cairn*, *JStor*, etc.)
- Introduction au mouvement du libre accès à l'information scientifique (archives ouvertes, revues en libre accès). Exemple : *Persée*, *Openedition.org*, *Isidore*.

Méthodes pédagogiques : Présentations générales et exercices pratiques.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Lundi 28 octobre 2019 10h-12h30

Jeudi 28 novembre 2019 10h-12h30

Lundi 13 janvier 2020 10h-12h30

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Connaissent les bibliothèques ou centres de ressources essentiels pour leur domaine de recherche
- Comprennent la typologie des ressources en ligne, et leurs principales fonctionnalités respectives (recherche, tri...)

Durée : 2h30

Effectif par session : 10 maximum

Parallèlement à leur inscription, les participants sont invités à transmettre leur thématique de recherche aux formateurs en amont de la séance à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.44.63

Stephen Oudart – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.39.15

Aurélie Pagnoux – Bibliothèque Jean Dausset - Tél : 01.48.38.84.66

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

En complément de cette formation, les doctorants peuvent s'inscrire à la séance « Débuter ses recherches en Lettres et Sciences Humaines et Sociales : construire une requête et mettre en place une veille documentaire », proposée aux mêmes dates, l'après-midi (voir fiche correspondante). Les deux formations peuvent toutefois être suivies indépendamment.

Une heure pour comprendre le dépôt et la diffusion de la thèse à Paris 13

Descriptif

Une fois par mois d'octobre à juin, en 1 heure, la bibliothèque présente la procédure générale de dépôt des thèses à Paris 13 et informe les doctorants sur les principes de diffusion de la thèse autour d'un café (ou d'un thé !)

Contenu :

- Eléments pratiques de la charte de dépôt électronique des thèses : calendrier, types de fichiers, documents à remplir, version d'archivage/version de diffusion, clause de confidentialité, diffusion en intranet/sur internet...
- Le contrat de diffusion sur internet : embargo, diffusion sur TEL, PEB...

Méthodes pédagogiques :

Présentations générales et échanges avec les participants.

Calendrier :

Bibliothèque Edgar Morin – campus de Villetaneuse :

Jeudi 31 octobre 2019 14h-15h

Mercredi 20 novembre 2019 14h-15h

Lundi 2 décembre 2019 14h-15h

Jeudi 16 janvier 2020 14h-15h

Mardi 4 février 2020 14h-15h

Jeudi 5 mars 2020 14h-15h

Mercredi 22 avril 2020 14h-15h

Lundi 11 mai 2020 14h-15h

Mercredi 3 juin 2020 14h-15h

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Formation organisée à la demande pour les doctorants en SHS ainsi qu'en Sciences de la Vie du campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Connaissent les principales étapes du dépôt de leur thèse avant et après soutenance.
- Comprennent les principes qui régissent le contrat de diffusion sur internet et peuvent effectuer leur choix de diffusion en connaissance de cause.

La formation est destinée en priorité aux doctorants en dernière année, mais reste ouverte aux doctorants en début et milieu de cursus.

Durée : 1h

Effectif par session : 6 maximum

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.44.63*

Stephen Oudart – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.39.15*

Aurélie Pagnoux – Bibliothèque Jean Dausset - *Tél : 01.48.38.84.66*

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Initiation à Zotero, logiciel de gestion des références bibliographiques

Descriptif

Zotero, logiciel libre de gestion bibliographique, permet de récupérer automatiquement des références bibliographiques et PDF à partir des bases de données documentaires et catalogues, de les organiser, de les intégrer dans un document sous forme de citation in-text, notes de bas de page et d'éditer des bibliographies dans un grand nombre de styles.

La formation proposée permet de prendre connaissance des fonctionnalités essentielles de Zotero.

Contenu

- Installation de Zotero
- Récupération de données bibliographiques à partir de divers outils : Sudoc, bases de données selon les disciplines des participants, internet
- Intégration des PDF : automatique, semi-automatique
- Organisation et tri des données : collections, marqueurs, recherches sauvegardées
- Sauvegarde des données
- Insertion et modification de citations et de bibliographies dans plusieurs styles ; récupération de styles supplémentaires
- Présentation des fonctionnalités du compte en ligne : synchronisation des données, bibliothèques de groupes.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin (campus de Villetaneuse) :

Vendredi 15 novembre 10h-12h30

Jeudi 5 décembre 14h-16h30

Mercredi 22 janvier 2020 14h-16h30

Lundi 2 mars 2020 10h-12h30

Jeudi 2 avril 2020 10h-12h30

Lundi 18 mai 2020 14h-16h30

Mardi 9 juin 2020 14h-16h30

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Formation organisée à la demande pour les doctorants en SHS ainsi qu'en Sciences de la Vie du campus de Bobigny.

Formation intégrée au cursus des étudiants en DUMG.

Pour toute question, contactez Aurélie Pagnoux aux coordonnées indiquées ci-dessous ou à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Savent installer Zotero et se repérer dans son interface

- Savent comment effectuer une sauvegarde de leur base.
- Savent utiliser les fonctionnalités de récupération de données bibliographiques et de PDF.

- Savent utiliser les fonctionnalités d'organisation et de tri des références.
- Savent produire des appels de citation dans un texte (Word et/ou LibreOffice), les modifier, éditer une bibliographie, la modifier.
- Connaissent les fonctionnalités de synchronisation et de partage de bibliothèques de références.

Pré-requis : être à l'aise avec les outils informatiques

Durée : 2h30

Effectif par session : 10 maximum

Besoins, ressources nécessaires :

La bibliothèque fournit des PC portables ; les participants peuvent venir avec leurs ordinateurs personnels, toutefois en cas de difficulté technique que le formateur ne pourrait pas résoudre rapidement ils seront invités à utiliser les PC de la bibliothèque.

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.44.63

Stephen Oudart – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.39.15

Aurélie Pagnoux – Bibliothèque Jean Dausset - Tél : 01.48.38.84.66

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Zotero – atelier complémentaire

Descriptif

Zotero est un outil qui permet la collecte, le tri et la récupération de données bibliographiques pour automatiser la rédaction des citations et bibliographies.

Une séance d'initiation ne suffit pas toujours pour devenir familier de l'outil ; par ailleurs, l'utilisateur régulier peut également avoir des questions précises. Cet atelier se propose de répondre à ces deux besoins, pour des étudiants pratiquant déjà Zotero.

Contenu

Le contenu est construit en fonction des questions des participants. Il est donc demandé à ceux-ci de fournir aux formateurs, **au moins 1 semaine avant la séance**, la liste des points qu'ils souhaiteraient aborder : révision de fonctionnalités, difficultés rencontrées, pistes déjà explorées...

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Lundi 16 décembre 10h-12h

Vendredi 7 février 2020 10h-12h

Mercredi 25 mars 2020 14h-16h

Lundi 4 mai 2020 14h-16h

Vendredi 12 juin 2020 10h-12h

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Formation organisée à la demande pour les doctorants du campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Ont une meilleure maîtrise de Zotero.
- Ont trouvé une solution aux problèmes qu'ils rencontraient.
- Dans le cas contraire, le formateur propose, autant que possible, des pistes, ou bien une réponse différée.

Pré-requis : Utiliser Zotero ou avoir au minimum déjà suivi une formation d'initiation

Durée : 2h

Effectif par session : 10 maximum

Besoins, ressources nécessaires : Les participants fournissent aux formateurs, en amont de la séance, la liste des questions qu'ils souhaitent voir traitées.

Les participants sont invités à venir avec leur ordinateur personnel. La bibliothèque fournit toutefois des PC portables.

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.44.63*

Stephen Oudart – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.39.15*

Aurélie Pagnoux – Bibliothèque Jean Dausset - *Tél : 01.48.38.84.66*

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Zotero – une affaire de styles !

Descriptif

Zotero propose plus de 9000 styles bibliographiques, de quoi y trouver son compte...Mais on peut souhaiter modifier un style existant pour l'adapter à un besoin spécifique. L'atelier propose de découvrir des outils pour tailler une bibliographie (presque) sur-mesure !

Contenu

- Éléments de structure des fichiers de style (format CSL)
- Trouver un style à modifier (un exemple commun sera utilisé pour les besoins de l'atelier)
- Utilisation de l'outil Visual CSL Editor
- Sauvegarde et intégration du style personnalisé dans Zotero

Méthodes pédagogiques : Exercices pratiques.

Calendrier prévisionnel

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Mercredi 4 mars 2020 10h-12h

Jeudi 14 mai 2020 14h-16h

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Formation organisée à la demande pour les doctorants du campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Comprennent la structure d'ensemble d'un fichier de style
- Savent modifier un style existant
- Savent l'intégrer dans Zotero pour l'utiliser dans leurs documents

Pré-requis : Utilisation courante de Zotero

Durée : 2h

Effectif par session : 10 maximum

Besoins, ressources nécessaires : Les participants sont invités à transmettre en amont de la séance au formateur la liste des styles qu'ils utilisent déjà et les modifications qu'ils souhaiteraient apporter.

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.44.63*

Stephen Oudart – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.39.15*

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Utiliser Zotero avec LaTeX

Descriptif

En complément des formations générales à Zotero, la bibliothèque vous propose un court atelier pour explorer les modalités d'interaction entre Zotero et LaTeX, afin de voir comment tirer profit du meilleur des deux outils.

Contenu

- Comparaison générale du fonctionnement de Zotero et de LaTeX pour l'intégration de références bibliographiques
- Import et export simple de données entre Zotero et LaTeX
- Utilisation du module BetterBibTeX

Méthodes pédagogiques : Exercices pratiques.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Lundi 20 janvier 11h-12h30

Jeudi 4 juin 14h-15h30

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Connaissent les modalités d'import et d'export de données de Zotero vers LaTeX
- Savent utiliser le module BetterBibTeX

Pré-requis : Utiliser LaTeX, connaître Zotero et son fonctionnement général

Durée : 1h30

Effectif par session : 10 maximum

Formatrice

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.44.63

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Premiers pas dans LaTeX

Descriptif

Avez-vous déjà eu envie, lors de la rédaction d'un document dans Word ou Open Office, de jeter votre ordinateur par la fenêtre parce que la mise en page venait de sauter pour la 15^{ème} fois en 1 heure ?

Vous êtes peut-être prêt(e) à passer à LaTeX... La formation proposée est construite comme une première approche, sur 4 séances courtes, de cet outil de composition de document libre, gratuit, très utilisé dans les sciences « exactes » (il permet entre autres de rédiger des formules mathématiques avec un rendu impeccable), beaucoup moins en lettres et sciences humaines, mais qui vaut la peine qu'on s'y intéresse pour sa stabilité et sa puissance. Les ateliers ont pour but de vous faire découvrir les principes de LaTeX et quelques commandes de base, pour que vous puissiez vous lancer sereinement dans un apprentissage plus complet.

L'atelier est proposé sous deux formats : un cycle de 4x1h (novembre-décembre 2019), une formation de 2x2h sur une journée (janvier 2020)

Contenu

- Présentation générale de LaTeX, du langage TeX et des outils qui permettent de les utiliser.
- Installation d'une distribution.
- Découverte de la structure d'un document .tex et de quelques balises
- Elaboration d'un document simple comprenant des éléments de mise en page courants (titres, polices, puces, pied de page, sommaire, éléments intégrés tels que références bibliographiques ou images)

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Connaissent une distribution LaTeX, un éditeur et savent les installer.
- Connaissent la structure générale d'un document rédigé en .tex
- Comprennent l'usage des balises et en connaissent quelques-unes
- Savent produire un document simple et le compiler

Pré-requis : être à l'aise avec les outils informatiques

Durée : 4 X 1h30

Effectif par session : 6 maximum

Formatrice

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin

Tél : 01.49.40.44.63

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Premiers pas sur HAL : devenez acteur de l'Open Access

Descriptif

Créée en 2001 et gérée par le Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD), HAL est la plateforme nationale de dépôt et de diffusion des publications scientifiques (archive ouverte). Depuis octobre 2016, la loi pour une République numérique permet de publier en open access le texte d'un article dans sa version postprint dans un délai maximum de 6 ou 12 mois. Le dépôt dans HAL permet de mettre en accès libre ses publications de niveau recherche pour en augmenter la visibilité et l'impact. Il offre les meilleures garanties de signalement et d'identification, de pérennité d'accès et de respect des droits d'auteur. Cette formation propose d'accompagner les doctorants dans la démarche de dépôt, et donc de contribuer à la visibilité de leurs travaux

Contenu

- Notions et enjeux de la science ouverte : enjeux éthiques, économiques, avantages concrets pour le chercheur
- Questions juridiques liées au dépôt en archive ouverte
- Création d'un compte dans HAL
- Étapes du dépôt
- Services proposés par HAL : créer un IdHAL, un CV, partager une liste de publications, extraire des listes bibliographiques, lier ses publications à Google, produire des statistiques... Présentations générales, échanges avec les participants et exercices pratiques.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Vendredi 8 novembre 2019 10h-12h30

Mercredi 29 janvier 2020 14h-16h30

Jeudi 19 mars 2020 10h-12h30

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Formation organisée à la demande pour les doctorants en SHS ainsi qu'en Sciences de la Vie du campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

- Connaître les enjeux de l'open access en général et du dépôt dans une archive ouverte institutionnelle en particulier
- Savoir quelles informations réunir avant de procéder à un dépôt
- Être capable d'auto-déposer des travaux dans le portail HAL de leur établissement
- Savoir tirer profit des principaux services proposés dans le portail HAL (IDHAL, CV, extraction de bibliographies, etc.)

Durée : 2h30 - Effectif par session : 10 maximum

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.44.63*

Karim Boualem – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél : 01.49.40.21.03*

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Introduction aux enjeux liés aux données de la recherche

Descriptif

Dès le doctorat, commencez à gérer vos données de recherche en adoptant les bonnes pratiques ! Comment les structurer, les documenter, les stocker et les partager ? Qu'est-ce qu'un plan de gestion de données ? Par où commencer ? Pourquoi s'en inquiéter ? Cette formation donne quelques pistes pour mieux se retrouver dans les normes, exigences et recommandations pour la gestion des données produites dans le cadre de vos projets de recherche.

Contenu

- Notions et contexte national / international
- Cycle de vie de la donnée (collecte, traitement, stockage, diffusion, partage et réutilisation).
- Outil de gestion et de publication de la donnée : plan de gestion (Data management plan), entrepôts, data-papers....
- Les services autour des données de la recherche

Méthodes pédagogiques : La formation est basée sur des présentations magistrales, échanges avec les participants, et séquences pratiques.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin (campus de Villetaneuse) :

Mardi 12 novembre 14h-16h30

Lundi 3 février 10h-12h30

Jeudi 30 avril 10h-12h30

Bibliothèque Jean Dausset (campus de Bobigny) :

Formation organisée à la demande pour les doctorants du campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Comprennent les enjeux liés à la gestion des données de la recherche
- Ont des éléments de bonnes pratiques
- Connaissent des outils permettant la gestion des données

Durée : 2h30

Effectif par session : 10 maximum

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél* : 01.49.40.44.63

Karim Boualem – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél* : 01.49.40.21.03

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Introduction à l'identité numérique du chercheur et aux réseaux sociaux de la recherche

Descriptif

Les enjeux liés à l'identité numérique du chercheur sont multiples : visibilité, propriété intellectuelle, communication avec les pairs, opportunités de partenariats, lien entre les données de la recherche et leur producteur, contrôle de l'identité en ligne... La séance se veut une introduction à ces enjeux, et aux outils permettant de gérer son identité.

L'identité en ligne va de pair avec, entre autres, l'utilisation des réseaux sociaux, qui peuvent se révéler un outil précieux pour la diffusion de la recherche. Faciles d'accès, ils peuvent viser un public à la fois général et spécialisé, ce qui permet de relayer les travaux du chercheur au-delà de la sphère académique, mais aussi de tisser des liens entre les membres de la communauté. La formation se propose de recommander des outils, des stratégies et des bonnes pratiques pour aider les chercheurs à maîtriser leur présence numérique et à accroître la visibilité et l'impact de leur recherche.

Contenu

- Présentation des enjeux de l'identité numérique et des bonnes pratiques permettant de la contrôler dans le monde de la recherche
- Présentation des identifiants uniques et de leurs spécificités : IdHal, Orcid...
- Présentation des différents types de réseaux sociaux : généralistes, spécialisés (Twitter, Academia, Researchgate...), et leurs spécificités

Méthodes pédagogiques : La formation est basée sur des présentations magistrales, échanges avec les participants, et séquences pratiques.

Calendrier Bibliothèque Edgar Morin (campus de Villetaneuse) :

Mardi 5 novembre 14h-16h30

Lundi 27 janvier 10h-12h30

Jeudi 23 avril 10h-12h30

Bibliothèque Jean Dausset (campus de Bobigny) : Formation organisée à la demande pour les doctorants du campus de Bobigny – contacter la bibliothèque à l'adresse bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- connaissent les enjeux de l'identité numérique dans le monde de la recherche et les principes des identifiants uniques (IdHAL, Orcid...)
- connaissent les principaux réseaux sociaux utiles pour la recherche et leurs spécificités
- peuvent repérer lesquels sont le plus adaptés à leur cas particulier.

Durée : 2h - Effectif par session : 10 maximum

Formateurs

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél* : 01.49.40.44.63

Karim Boualem – Bibliothèque Edgar Morin - *Tél* : 01.49.40.21.03

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Compilatio

Descriptif

En complément du tutoriel disponible sur le site du BRED, la bibliothèque universitaire propose une heure de présentation de l'outil Compilatio : principes, navigation, test de l'outil.

Le contenu est généraliste et axé sur le fonctionnement technique et le paramétrage de Compilatio ; l'analyse des rapports de plagiat eux-mêmes ne sera pas effectuée.

Contenu

- Fonctionnement général de Compilatio : couverture de la base de connaissance, ergonomie, options
- Tests sur divers documents.

Méthodes pédagogiques : Présentations et exercices pratiques.

Calendrier

Bibliothèque Edgar Morin – Villetaneuse :

Jeudi 14 novembre 14h-15h30

Mercredi 20 novembre 15h15-16h45

Lundi 25 novembre 14h-15h30

Mercredi 11 décembre 14h-15h30

Mardi 16 janvier 15h15-16h45

Lundi 3 février 14h-15h30

Jeudi 5 mars 15h15-16h45

Mardi 24 mars 14h-15h30

Mercredi 22 avril 15h15-16h45

Mardi 12 mai 14h-15h30

Lundi 25 mai 14h-15h30

Mercredi 3 juin 15h15-16h45

Jeudi 11 juin 14h-15h30

Bibliothèque Jean Dausset – Bobigny :

Séance organisée sur demande, merci de nous contacter à bu.formations@univ-paris13.fr

Objectif

A l'issue de la formation, les participants :

- Comprennent les principes de fonctionnement de Compilatio
- Savent paramétrer l'outil de façon adéquate et produire un rapport de plagiat pour une analyse ultérieure.

Durée : 1h30 - Effectif par session : 10 maximum

Formatrice

Stéphanie Lamy – Bibliothèque Edgar Morin - Tél : 01.49.40.44.63

Mail : bu.formations@univ-paris13.fr

Commentaires particuliers

Inscriptions à effectuer sur le site de la bibliothèque, rubrique « visites et formations » :

<https://www.univ-paris13.fr/visites-formations/>

Rendez-vous avec un bibliothécaire

Descriptif

A la demande, les bibliothèques de Paris 13 proposent aux doctorants des rendez-vous individualisés pour les accompagner dans leurs recherches documentaires : identification des lieux-ressources à Paris et en Ile-de-France, bases de données disponibles à Paris 13 et leur utilisation, ressources scientifiques accessibles gratuitement en ligne, open access, thésaurus et mots-sujets, élaboration de requêtes, localisation de documents physiques... Vous n'avez pas pu assister à un atelier collectif ? Contactez-nous pour fixer une date et un horaire adaptés à vos besoins !

Objectif

Apporter aux doctorants, principalement en début de cursus, des éléments personnalisés pour s'orienter dans leurs recherches documentaires.

Durée : selon les besoins exposés par les inscrits et la complexité de la demande, de 1h à 2h en moyenne

Effectif par session : rendez-vous individualisés

Besoins, ressources nécessaires : les participants sont invités à transmettre leur thématique ou sujet de thèse ainsi que la liste des recherches déjà effectuées au moins 1 semaine avant l'atelier.

Formateurs

Chargés de secteurs documentaires à la bibliothèque et chargés de formations, en fonction des disciplines des inscrits. Contactez-nous à l'adresse suivante :

bu.formations@univ-paris13.fr

Séminaire Science Ouverte

Descriptif

La science ouverte, c'est la diffusion sans entrave des publications et des données de la recherche. Elle s'appuie sur l'opportunité que représente la mutation numérique pour développer l'accès ouvert aux publications et autant que possible aux données de la recherche.

La bibliothèque universitaire, en partenariat avec la Commission Recherche, la vice-présidence de la recherche et le Bureau de la Recherche et des Etudes Doctorales, organise un cycle de rencontres thématiques visant à mieux comprendre les enjeux et pratiques liés à la science ouverte, aux politiques qui la portent et aux outils qui permettent de la mettre en œuvre.

Lors de demi-journées thématique, des intervenants de Paris 13 et d'autres institutions (ANR, INIST, Universités...), acteurs de la science ouverte, viennent présenter son environnement juridique, technique et institutionnel sous un angle spécifique : gestion des données de la recherche, accès ouvert, identité numérique...et échanger avec le public.

Le programme des rencontres (de 2 à 3 sur l'année universitaire) est annoncé durant l'année.

Objectif

A l'issue de la formation, les participants ont une vision d'ensemble du cadre institutionnel et technique de la thématique abordée.

Durée : ½ journée

Effectif par session : néant (inscription libre)

Formateur

Karim Boualem – Bibliothèque Edgar Morin

Tél : 01.49.40.21.03

Mail : boualem@univ-paris.13.fr

Stratégies de visibilité numérique du chercheur

Mardi 21 janvier 2020

Université Paris 13 - Campus de Villetaneuse
Bibliothèque Universitaire Edgar Morin

13h30 Café d'accueil

13h45 Présentation et introduction de l'après-midi

Anne Pellé, vice-présidente chargée de la recherche et des études doctorales de l'Université Paris 13

Annie Malecki, directrice de la Bibliothèque Universitaire de l'Université Paris 13

14h L'identité numérique du chercheur : pourquoi, comment ?

Aline Bouchard, co-responsable de l'*URFIST de Paris-Ecole nationale des chartes*

14h30 Les identifiants numériques du chercheur : IDHAL, ORCID...

Bénédicte Kuntziger, responsable assistance utilisateurs et coordination des portails HAL, Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD)

15h Identité numérique et internet : réseaux sociaux, *altmetrics*

Vincent De Andrade, chargé de recherches documentaires, Laboratoire Educations et Pratiques de Santé, Université Paris 13

Magali Nachtergaele, maîtresse de conférences en littérature, culture et arts contemporains, Université Paris 13

Annaïg Mahé, maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, à l'URFIST de Paris-Ecole nationale des chartes

16h30 Conclusion

pour Paris 13 : Karim Boualem, boualem@univ-paris13.fr, 01 49 40 21 03

pour l'URFIST : Aline Bouchard, aline.bouchard@chartes.psl.eu, 01 43 26 89 81

Scientific writing and publication in English

Descriptif

The publication of results is an important part of a scientist's work, already essential for young researchers during their PhD studies. However, scientific article writing (in English) is a demanding process, and this course aims to improve your knowledge and skills in writing up research articles for peer-reviewed journals. The course, which will be held over 2+3 hours, will focus on the following topics:

- How to structure the content of a scientific article?
- How do reviewers judge your work?
- Improvement of English writing skills and style, with practical training in abstract writing.
- How to integrate the presentation of data and analyses into a paper?
- Which journal to choose?
- How to communicate with editors and reviewers during the process of publication?
- Ethics of publication.

Objectif

During this course, students will improve their skills in scientific article writing. To this end, they will gain knowledge on structure and content of such articles, on the general process of publication, and on the interaction with editors and reviewers. Most importantly, students will actively develop their writing skills in English, in particular in abstract writing. The training of these skills will expectantly contribute to efficiently write up scientific publications, as part of the PhD thesis. Different aspects of publication ethics will be discussed.

Pré-requis : The course is directed to all PhD students, who intend to improve their writing skills of scientific research articles in English.

Effectif par session : maximum 15 persons

The dates : 06/04/2020 & 07/04/2020 – 14h - 17h

Durée : 3 + 3 heures

Formateur

Responsable : Heiko G. RÖDEL (Pr), Laboratoire d'Éthologie Expérimentale et Comparée EA 4443 (LEEC), Université Paris 13 ; heiko.rodel@univ-paris13.fr

PRESENTER SES RECHERCHES EN ANGLAIS

Les informations vous seront transmises ultérieurement

QUALITE DE LA RECHERCHE

ETHIQUE ET INTEGRITE : de bonnes pratiques en thèse

Descriptif

Diffuser une culture de l'intégrité scientifique au sein des établissements.

Objectif de l'intervention

Transmettre des connaissances, sensibiliser aux différents enjeux associés à l'intégrité scientifique et favoriser une démarche critique en proposant les éléments de base nécessaires pour comprendre et porter les exigences de l'intégrité scientifique.

Programme

Les informations vous seront transmises ultérieurement

Projets de recherche et protection des données à caractère personnelles

Descriptif

Les notions indispensables

Bref rappel de l'histoire des libertés numériques.
Identification des risques « Informatique et Libertés ».

Le périmètre « Informatique et Libertés »

Le périmètre juridique : quelles sont les catégories de données concernées ?
Le périmètre technique.
Le périmètre géographique des traitements concernés.

Qui sont les acteurs ?

Le rôle du responsable de traitement.
L'intervention des co-responsables de traitement.
La personne concernée, le destinataire, le sous-traitant.
Le Data Protection Officer (DPO, le Délégué à la Protection des Données).
La gestion des relations avec la CNIL.

Les principes fondamentaux à retenir

Les schémas des principes fondamentaux de la loi Informatique et Libertés.
Appréhender le principe de légalité.
Intégrer le principe de finalité.
Cerner le principe de légitimité.
Le principe de proportionnalité.
Le contour de l'obligation de minimisation des données.

Les obligations « Informatique et Libertés »

Respecter les formalités préalables et les mettre en œuvre.
Comprendre les droits de la personne pour les protéger.
Cette formation sera agrémentée de travaux sur des cas pratiques bâtis à partir des thématiques de recherche menées par les doctorants de la formation et des cas fictifs.

Objectif

- Maîtriser les enjeux et obligations liées à la protection des données.
- Savoir rédiger des déclarations et demandes d'autorisation.
- Intégrer les nouvelles obligations issues du règlement européen sur la protection des données (RGPD) et de la loi Informatique et Libertés modifiée.

Durée : 10 heures

Besoins, ressources nécessaires : Vidéoprojecteur.

Formateur

Timothée Bonnet, Délégué à la protection des données de l'Université Paris 13
Tél : 01 49 40 39 74

CONSEILS A L'EXPATRIATION

Les informations vous seront transmises ultérieurement

PREVENTION ET LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Les violences ont un impact physique, psychologique et professionnel sur la victime.

Alors qu'une femme sur 3 est ou sera confrontée à une situation de violences au cours de sa vie, selon l'OMS. Les lieux d'études et de travail ne sont pas épargnés avec 25% des gestes déplacés en leur sein.

Observatoire National de la Délinquance et de la Répression Pénale, entre 2010 et 2011

Objectifs :

Définir les violences sexistes et sexuelles

Comprendre le mécanisme et les conséquences sur la victime Identifier les situations à risque et savoir orienter la victime

Programme :

De quoi parle-t-on ?

- ◆ Rappel du contextes et des chiffres clés des violences sexistes et sexuelles Exercice autour du lexique et définitions

Quels mécanismes ? Comment agir - réagir ?

- ◆ Identification des situations à risque, le cycle des violences Les réflexes essentiels du témoin, l'orientation de la victime

Quels conséquences ?

- ◆ Le psycho-traumatisme et les impacts sur la santé Le cadre juridique

Savoir se positionner en acteur/actrice de la prévention des violences

- ◆ Expérimentation théâtrale
- ◆ Bilan de la formation

Calendrier

Formation tout public (12h)

Durée : 6 heures X 2 (12 heures)

Effectif par session : 15 maximum

Formatrice Frédérique Martz - Tél : 0615709239

C.A.D - Concentration, Autonomie, Détermination **Développement personnel par la forme physique et mentale**

Descriptif

La formation « C.A.D » est basée sur l'appropriation de connaissances « Harmonie Sens' » nécessaire à ses progrès et notamment sur une pratique physique et sportive « Harmonie Sport' » étudiée auprès des sportifs de haut niveau, permettant de vivre au mieux l'acquisition des savoirs.

La formation « C.A.D » est encadrée par un projet appelé « Ma carrière idéale ». Il s'agit d'établir tout au long de la formation son « Curriculum Vitae idéal » axé sur les différentes sessions de la formation regroupant des thèmes spécifiques. Ainsi, l'étudiant, plus qu'être « spectateur » et plus qu'être « acteur », il deviendra « auteur » de la formation « C.A.D » pour une totale autonomie, concentration et motivation pour atteindre son but dans les meilleures conditions.

Objectif

Aider les étudiants à optimiser leur ressources cognitives et physiques afin d'atteindre un objectif spécifique et être dans un processus d'autonomie et de réussite

- Développer l'excellence en autonomie pour une meilleure intégration professionnelle
- S'approprier les principes de base de la réussite en vue d'un projet universitaire et professionnel
- Savoir-faire de son objectif une priorité afin de l'atteindre avec une bonne santé mentale et physique
- Maîtriser les clés de la motivation afin de rester efficace
- Appréhender au mieux les lois de la concentration afin de finaliser un projet dans les meilleures conditions
- Pouvoir se forger une attitude et un mental de « gagnant » afin de persévérer malgré les peurs, les doutes et/ou les hésitations

Effectif par session : 12 étudiants-stagiaires

Salle : Gymnase Jackson Richardson (Campus Villetaneuse)

Durée : 3 jours

Calendrier

A DETERMINER

Formateur

Irwin ZELPHIN, consultant et formateur en Sciences pédagogiques et sportives

CULTURE ELARGIE

Phénomènes biologiques **description, modélisation et approche mathématique**

Descriptif

Il s'agit d'un cours de culture scientifique élargie s'ouvrant à tous les doctorants (en particulier de mathématiques, de biologie ou de physique) intéressés par l'étude de la modélisation mathématiques de mécanismes biologiques. A partir d'une description de phénomènes biologiques observés, ce cours visera à présenter la modélisation mathématique de ces phénomènes, puis à introduire brièvement et de manière didactique les outils mathématiques utiles pour aborder quelques questions soulevées par ces observations.

Le programme devrait s'articuler autour de 4 thèmes :

- épidémiologie et modèles compartimentaux
- croissance tumorale ;
- comportement collectif de bactéries et chimiotactisme ;
- dynamique des populations, phénomène d'invasion.

Ce cours sera jumelé avec le séminaire math-bio de l'université Paris 13.

Dans ce cadre, chaque séance comprendra un cours et deux exposés, l'un par un biologiste, l'autre par un mathématicien.

Objectif

Ce cours-séminaire permettra d'acquérir l'essentiel sur ces mécanismes biologiques, ainsi que la base des outils mathématiques nécessaires à la modélisation (équations différentielles ordinaires et les équations aux dérivées partielles).

Pré-requis :

Les étudiants devront être motivés par un goût certain pour la biologie, les mathématiques et la modélisation, tout ceci dans un esprit pluridisciplinaire.

Durée : 4 séances de 3h

27/02/2020, 05/03/2020, 12/03/2020, 19/03/2020 de 14h00 à 17h00

Effectif par session : 20

Besoins, ressources nécessaires : salle avec vidéoprojecteur et tableau.

Formateur

Nicolas Vauchelet, LAGA, Institut Galilée, Université Paris 13

Tél : 01 49 40 35 94

BIOMOLECULES / BIO MATERIAUX

Les informations vous seront transmises ultérieurement

CALCUL HAUTE PERFORMANCE

Les informations vous seront transmises ultérieurement

SCIENCES ET SOCIÉTÉ

Les informations vous seront transmises ultérieurement

Analyse informatique des données scientifiques

Descriptif

Le module « Analyse informatique des données scientifiques » se composera d'environ 9h de cours et 15h de TP. C'est une formation ouverte à tous les doctorants qui souhaitent se familiariser avec l'analyse de données.

Le programme de la formation sera le suivant :

- Introduction à la notion de données et statistiques descriptives
- Fiabilité d'une estimation statistique : intervalles de confiance
- Réduction de dimensions et visualisation de données (ACP, ADL)
- Cartes auto-organisatrices pour une analyse exploratoire avancée
- Recherche de clusters pour la découverte de groupes homogènes
- Apprentissage automatique pour la classification et la prédiction d'observations
- Multifactorial statistics using (generalized) linear mixed effects models

Chaque notion vue en cours sera illustrée par des exemples concrets en biologie : médecine, écologie, éthologie, etc. Les TP porteront eux aussi sur l'analyse de données biologiques.

Objectif

Les participants seront formés à l'analyse informatique de données scientifiques.

Ils verront un large panel de méthodes, de l'analyse statistiques de base aux méthodes avancées d'apprentissage automatique, en passant par des approches de visualisation de données.

Au travers des Travaux Pratiques, ils se familiariserons aussi avec un langage de programmation, Python, qui est actuellement le langage le plus utilisé pour l'analyse de données scientifiques.

Pré-requis :

Motivation pour l'analyse de données.

Si possible, initiation dans un langage de programmation (par exemple R, Python, etc...).

Durée : 24h

Dates : 18, 19, 23 et 24 mars 2020

Effectif par session : 1-2 groupes TP (selon la capacité des salles info)

Besoins, ressources nécessaires : Salles machines avec Python Anaconda 3 préinstallé, ou bien chaque participant avec son propre ordinateur portable.

Formateurs

Cabanes Guénaël et Grozavu Nistor, MC, Laboratoire d'Informatique de Paris Nord, Université Paris 13, Heiko Rodel, Pr, Laboratoire d'éthologie, Université Paris 13

Tél : 01 49 40 28 47

SUIVI ET VALIDATION DES FORMATIONS

- Le suivi et la validation des formations doctorales sont assurés par le Bureau de la Recherche et des Etudes Doctorales.
- Les inscriptions s'effectuent auprès de **Mme Betty VEZIAT**, gestionnaire administrative des formations doctorales. **Toute absence non justifiée sera sanctionnée.**
- Les attestations de suivi des formations doctorales sont à envoyer par mail formations-ecoledoc@univ-paris13.fr ou par courrier à **Mme Betty VEZIAT**.

Votre bilan de formations est disponible sur la plateforme « inscriptions / Réinscriptions des doctorants » à l'onglet « LIVRET ».

Vous avez la possibilité de le télécharger et de l'imprimer

CONTACTS

- **Mme Pascaline ADONAÏ**, Responsable Administrative Adjointe du BRED
Téléphone : 01 49 40 39 83
Mail : responsableadjoint-bred@univ-paris13.fr
- **Mme Betty VEZIAT**,
Bureau de la Recherche et des Etudes Doctorales
Université Sorbonne Paris Nord - Campus de Villetaneuse
99, avenue Jean-Baptiste Clément
93430 Villetaneuse
Téléphone : 01 49 40 38 45
Mail : formations-ecoledoc@univ-paris13.fr